新世纪英才学校

高一新生入学手册

教学楼

目 录

欢迎加入英才大家庭！ …… 2

学校简介 …… 3

初高衔接知识清单 …… 5

关于开展学生国防教育军事训练活动的通知 …… 14

2024 年暑假学生安全提醒 …… 17

关于做好高一学生家长的建议 …… 18

中学生行为规范守则 …… 20

中学生仪容仪表基本要求 …… 23

学生在校使用手机管理规定 …… 25

学生使用手机申请表 …… 26

英才学校总平面示意图 …… 27

英才之歌 …… 28

校 徽 …… 29

欢迎加入英才大家庭！

——致新高一学生和家长的一封信

尊敬的家长和同学们：

你们好！非常感谢你们对英才的信任！选择就读英才，意味着您的孩子已经赢得了一个享受优质教育的学位和机会。今天起，英才将是同学们奋斗追求的又一新的起点。新的环境，需要你们去适应；新的面孔，需要你们去熟悉；新的学习内容，需要你们去掌握；新的生活方式，需要你们去体会。在崭新的生活开始前，首先让我们来简要了解一下学校的基本情况和办学特色吧！

东莞市新世纪英才学校开办于 1994 年，地处莞深结合部—凤岗镇雁田，是一所高端寄宿制学校，办学层次包括幼儿园、小学、初中、高中四个学段，共有学生约 4000 余人，专任教师 240 余名。学校现已获得“广东省首届十佳民办学校”“东莞市一级学校”等光荣称号。学校实行专家治校，师资力量雄厚；秉持“以人为本 发展个性 优质高效”、“没有教不好的学生，不让一个学生掉队”的教育理念，全面实行教学“四清”管理和“先学后教，当堂训练”的高效课堂教学模式，为每一个学子插上腾飞的翅膀！

听完介绍，是不是对新学校、新学期充满了期待呢？那么如何在这个暑假做好准备，以平稳过渡至高中生活，相信是每一位高一学生和家长所关注的问题。为了帮助家长和同学们解决这一问题，英才学校学科名师结合高一学生学习内容和心理特点，特意整理编写了《高一新生入学手册》。《高一新生入学手册》除了要求同学们做好新课程的预习外，更关注传授学习方法和技巧，培养浓厚的学习兴趣，让同学们在进入高中校门前就喜欢上高中阶段的学习。希望家长督促孩子认真阅读这本小册子，完成假期学习任务。如果您有任何疑问，需要进一步的帮助，请随时与我们联系。

同学们，高中生活即将开启。在英才大家庭里，同学们将不断提高学习能力、思维能力、实践能力和创新能力，涵养大气魄、大格局、大智慧，实现理想信念，拥抱梦想人生！学校与每位家长携手努力，帮助同学们提前起跑，勇敢追梦，书写高中生涯的精彩篇章！

东莞市新世纪英才学校

2024 年 7 月 18 日

学校简介

作为东莞市第一所民办学校，新世纪英才学校创办于 1994 年，是一所高端寄宿制学校，办学层次包括幼儿园、小学、初中、高中四个学段。学校现已获得“广东省首届十佳民办学校”“东莞市一级学校”“东莞市文明单位”“全国中小学公民道德教育实验学校”“广东省现代教育技术实验学校”“东莞市绿色学校”“东莞市无毒学校”“东莞市园林式单位”“东莞市安全文明小区”等光荣称号。

学校位于莞深结合部——东莞市东南端的凤岗镇境内，校园占地面积约 30 万平方米。学校目前拥有学生约 4000 人，专任教师约 240 人。学校按照省一级学校的标准建设，功能室与体育活动场地齐全，教学设施设备先进。学校环境优美，人文氛围浓厚，自然环境与人文精神完美结合，被《中国教育报》记者誉为极具“个性发展教育”的学校文化。学校励精图治，革故鼎新，在教育、教学、科研等各个方面均取得了优异成绩，在社会上具有良好的声誉。

学校切实贯彻国家的教育方针，积极实践“以人为本，发展个性，优质高效”的办学理念。办学以来，凭借雄厚的师资力量，强化质量管理，使教学质量不断提高，现已有 2000 多人次在教育部门组织的各级各类学科竞赛中，荣获省、市乃至全国一、二、三等奖。办学 30 年来，为国内顶尖高校和多所知名高校输送了大量人才，他们在社会各个领域和行业取得非凡成就。

学校在教育科研方面进行了大胆的探索，从 2000 年起，先后承担了联合国教科文组织《21 世纪学校优质教育研究》课题（后被批准为全国教育科学“十五”规划课题《优质教育学校建设的研究》）的子课题《个性发展教育》和全国教育科学“十一五”规划课题《促进优质学校教育发展策略研究》的子课题《教师专业发展校本学习型组织构建的策略研究》的研究，并取得了丰硕的成果，一批高质量的教育教学论文分别在

《中国教育报》、《广东教学研究》等国家和省级教育报刊中发表和获奖，并引起了较大的反响。学校精心编撰的《信息学奥林匹克竞赛辅导教程（PASCAL 语言）》一书，已由广东科技出版社正式出版发行。教师的教科研水平不断提高，学生的优良个性品质得到充分的发展，逐步发展成为一所优质基础教育学校。

学校以其骄人的办学实绩，不仅赢得了社会和广大家长的信赖和支持，优质学位“一位难求”，还得到了上级政府、教育行政部门的充分肯定。国家原副总督学郭振有曾说：“英才学校环境美，教师队伍素质高，老师奉献精神和敬业精神强，课堂教学效果好。东莞有这么好的一所民办学校，这是民校之光、学子之福啊！”

初高衔接知识清单

高中的学习深化并扩展了初中的知识体系，初中基础的牢固程度直接影响到高中学习的效率与过渡的平稳。部分应在初中阶段掌握的、对高中学习至关重要的知识点，可能因教学差异未能充分覆盖。鉴于此，暑期的初高衔接学习显得尤为重要，通过针对性复习以下各科的必备知识，可以为高中学习奠定坚实基础。

数学知识清单：

1、数与式：理解绝对值的代数意义及几何意义，提高绝对值、二次根式及分式的化简与运算能力。

2、因式分解 : 立方和公式、立方差公式、十字相乘法。

3、函数与方程：会画一元二次函数的图像，理解其性质及图像变换；掌握一元二次方程根与系数的关系（韦达定理）；会应用一元二次方程根的分布知识求参数范围。

4、方程与不等式：熟练掌握用十字相乘法解一元二次方程的方法；会解二元二次方程组；会解含绝对值的一元一次不等式。

5、几何问题及计算：平行线分线段成比例定理及逆定理，三角形的“四心”（重心、内心、外心、垂心）及性质。

6、预习高中数学必修 1 的第一章到第三章。

语文任务：

一 练字 每天临摹 2 张钢笔楷书字帖

二 作文一篇 话题：对高中生活的展望

三 阅读 推荐书目如下

四 新高一暑假阅读书目推荐

1.《乡土中国》阅读前 6 篇 （重点必读）

《乡土中国》是费孝通先生著述的一部研究中国农村社会的作品。全书由 12 篇文章组成，作者用通俗简洁的语言对中国基层社会的主要特征进行概述分析，全面展现了中国基层社会的面貌。

（注：作为部编版语文高一上的整本书阅读书目，各位同学可以在暑假读起

来了。）

2.《红楼梦》阅读前 40 回　（重点必读）

曹雪芹是中国文学史上最伟大也是最复杂的作家，《红楼梦》也是中国文学史上最伟大最复杂的作品。《红楼梦》在艺术表现方面也是我国古典小说的最高峰。

（注：《红楼梦》是部编版高一下语文的整本书阅读书目，同学们也可以在升高中的暑假提前阅读。）

3.《中国哲学简史》阅读前 10 章

中国现代哲学家冯友兰先生 1947 年在美国宾夕法尼亚大学担任讲座教授，讲授中国哲学史，其英文讲稿经整理写成《中国哲学简史》。此书一出，立即成为西方人了解和学习中国哲学的入门书。

阅读本书对于同学们拓展知识、培养思辨能力有很大的帮助。

4《人类群星闪耀时》茨威格

推荐理由：记载了人类在前进道路上留下的令人难忘的深深印记。读这本书，形成正确的历史观，拥有世界视野。

5《好诗不厌百回读》袁行霈

推荐理由：中国是诗词的国度，每一个中国人都由衷地喜爱古诗词。袁行霈这本小书，娓娓道来，言浅意深，既好读，又能有很大收获。

英语知识清单：

名词变复数	①以辅音字母加 y 结尾的名词，变 y 为 i 加 -es；以元音字母加 y 结尾的名词，加 -s。 ②以 -th 结尾的名词加 -s。 ③以 -s，-x，-ch，-sh 结尾的名词后加 -es(如果词尾 -ch 发音为 /k/，要加 -s，如 stomach)。④以 -o 结尾加 -es 的单词有：英雄 (heroes) 吃土豆 (potatoes) 番茄 (tomatoes)，其他多直接加 -s。 ⑤以 -f 或 -fe 结尾的词，多变 f 或 fe 为 v，再加 -es。但也有直接加 -s 的单词，如：屋顶 (roof) 上的首领 (chief) 有信仰 (belief)。 ⑥大部分可数名词直接加 -s。

<table>
<tr>
<td>不规则变化的名词复数</td>
<td colspan="2">1. 通过内部元音变化构成复数。如：foot—feet goose—geese 鹅 tooth—teeth 牙齿　mouse—mice 老鼠 man—men 男人　woman—women 女人
2. 有些名词的单复数形式相同。如：
sheep—sheep 绵 羊　deer—deer 鹿 Chinese—Chinese 中 国 人 Japanese—Japanese 日本人
means—means 方法　series—series 系列 species—species 物种
crossroads—crossroads 十字路口　spacecraft—spacecraft 航天器
3. 由 man，woman 构成的复合名词在变成复数时，与 man，woman 的变化形式相同。如：
gentleman—gentlemen 绅士　Englishman—Englishmen 英国男子
policeman—policemen 男警察　chairwoman—chairwomen 女主席
businessman—businessmen 商人 craftsman—craftsmen 工匠，手艺人
注意：German，human 的复数形式为 Germans，humans。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>时态</td>
<td>1. 一般现在时（do/does）常与表示频度的副词如 always, usually, often, sometimes, never, every day 等连用。
例子：Tom gets up early every morning.
2. 一般过去时（did）常与表示过去的时间状语 yesterday, last year, last night, the other day, just now, then 等连用
例子：Yesterday we went to the park.
3. 一般将来时（be going to do sth 或者 shall / will + do）常见时间标志词 tomorrow，soon，next Monday/weekend，this afternoon/evening 等。
例子：He ’ s going to New York next week.
4. 现在进行时（be doing）常见时间标志词 now, at the moment 等
例子：What are you doing now?
-- I am reading a book.
5. 过去进行时（was/were doing）常见时间标志：just then 那时；at this/that time 在这 / 那时；at this time yesterday 在昨天这个时候
例子：We were swimming at this time yesterday.
6. 现在完成时（have/has done）常用的时间状语有 yet, already, ever, lately, recently，since+ 时间点，for+ 一段时间，these days, so far, up to now, ever since, since then, by the time, for a long time, over the past few years 等
例子：We have done our homework.
7. 过去完成时（had done）表示在过去某一时间或动作之前已经发生或完成了的动作，即“ 过去的过去 ”。
构成：“ 助动词 had + 过去分词 ”，其中 had 通用于各种人称。
例子：They had already had breakfast before they arrived at the hotel. 在到达旅馆之前，他们已经吃过了早饭。</td>
</tr>
</table>

	被动语态	一般现在时结构： am/is/are + done 一般过去式结构： was/were + done 一般将来时结构： will + be + done am/is/are + going to be + done 现在完成时结构： have/has + been + done 现在进行时结构： am/is/are + being + done 过去进行时结构： was/were + being + done 过去完成时结构： had + been + done 情态动词结构： can/could/should/must/may/might 等情态动词 + be + done
	形容词比较级和最高级变化规则	形容词比较级和最高级的变化规则： 1. 一般直接在词尾加 er/est: 如 tall-taller-tallest. great strong quick long fresh few tall 2. 以 e 结尾的单词去 e 加 er/est: 如 wide-wider-widest. nice brave fine strange late wide 3. 以辅音字母加 y 结尾的单词，把 y 变为 i, 再加 er/est: 如 busy-busier-busiest. lazy ugly happy lucky healthy busy 4. 以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的单词，双写末尾的辅音字母，再加 er/est: 如 big-bigger-biggest. fat red thin hot wet 5. 部分双音节词，多音节词在词前面加 more 或 most（比较级 more+ adj；最高 most+ adj）：如 serious-more serious-most serious. interesting delicious carefully popular careful useful dangerous beautiful important terrible active serious 6、不规则变化： good/ well-better-best. bad /ill-worse-worst. many/much-more-most. little/few-less-least. far-farther/further-farthest/furthest.

代词的单复数		单　数			复　数		
代词的分类		第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
人称代词	主格	I	you	he she it	we	you	they
	宾格	me	you	him her it	us	you	them
物主代词	形容词性	my	your	his her its	our	your	their
	名词性	mine	yours	his hers its	ours	yours	theirs
反身代词		myself	yourself	himself herself itself	ourselves	yourselves	themselves

形容词变副词规则

一般情况	+ly	eg. quick-quikly
少数以元音字母 +e 结尾	去 e+ly	eg. true-truly
大部分 +e 结尾的词直接	+ly	eg. nice-nicely
辅音字母 +y 结尾	y 变 i+ly	eg. easy-easily
le 结尾	去 e+ly	eg. simple-simply
ll 结尾	只 +ly	eg. full-fully
ic 结尾的词（public-publicly）除外	+ally	eg. basic-basically

物理知识清单：

一 . 复习初中的

1. 力及二力平衡
2. 关于电学的知识
3. 关于光的反射和折射

二 . 预习高一的：高一物理必修一 . 第一章运动的描述

化学知识清单：

1. 初中约 35 种常见元素的原子序数、元素符号、化合价以及单质常温下的状态。
2. 1-20 号元素的原子结构示意图、最外层电子与化合价的关系，重要离子结构示意图。
3. 常见物的的化学式、命名方式、书写与讲法的关系。
4. 构成物质的微粒有哪三种，并能进行归纳。
5. 物质分类及其意义。会判断常见的酸、碱、盐。常见的原子团。
6. 常见氧化物的分类。
7. 什么叫电解质并进行归纳。
8. 四大基本反应类型并能各举五例。
9. 酸碱质子理论，并区分常见的酸碱盐。
10. 复分解反应的三个条件是什么？溶解一定是物理变化吗？

11. 常见物质的颜色与俗名。
12. 元素化合价口诀、金属活动顺序表、物质溶解性口诀（或归纳）。
13. 盐的分类。
14. 初中课本中重要的约三十个化学方程式（含反应条件）
15. 网上百度物质的量，并写一篇约三百字的《物质的量自述》短文。

生物知识清单：

必修 1《分子与细胞》细胞的结构和功能：

1. 细胞的结构：回顾细胞的基本结构，包括细胞膜、细胞质、细胞核、线粒体、核糖体等。

2. 细胞的功能：了解细胞的基本功能，如营养摄取、呼吸作用、分泌、光合作用等。

3. 细胞分裂：学习细胞的有丝分裂和无丝分裂过程，包括各个阶段的特点和重要事件。

4. 细胞器：了解常见的细胞器，如叶绿体、高尔基体、内质网等，并了解它们的功能和相互关系。

细胞是生物生命活动的基本结构和功能单位。

植物细胞特有的结构包括细胞壁、叶绿体和液泡。

细胞膜控制物质进出细胞，线粒体和叶绿体是细胞内的能量转换器。

细胞核在生物遗传中起重要作用。

细胞通过分裂产生新细胞，细胞分化形成组织。

初中生物是宏观的认识，高中生物是微观的探索。高中生物是探索的理解应用，不再是简单的“背多分”，从高考趋势来看，生物的出题重点是对知识的应用能力的考察，复习知识的时候应该要学会应用，尤其是要将生物学知识与生活联系起来。

政治知识清单：

1、人类社会的基本矛盾：生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾。这一矛盾贯穿人类社会始终，是推动人类社会发展进步的根本动力。

2、人类社会发展的基本规律：生产关系一定要适应生产力状况，上层建筑一定要适应经济基础状况。

3、生产力：生产力是人类改造自然使其适应社会需要的客观物质力量（生产力是人们利用和改造自然的能力），其基本要素包括劳动者、劳动对象和劳动资料。生产资料包括劳动对象和劳动资料。生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素，是社会发展的最终决定力量。

①劳动者：劳动者是生产力的主体，在生产力发展中起主导作用。

②劳动对象：劳动对象是劳动过程中被加工改造的物。

③劳动资料：劳动资料中起决定作用的是生产工具，生产工具是生产力发展水平的重要标志。

4、生产关系：生产关系是人们在物质资料生产过程中形成的不以人的意志为转移的社会关系，包括生产资料所有制关系（如：公有制、私有制）、生产中人与人的关系（如：剥削与被剥削、平等互助）和产品分配关系（如：按劳分配、按需分配、平均分配）。生产资料所有制在生产关系中起着决定性作用，是生产关系的核心，是经济制度的基础。占支配地位的生产资料所有制决定着一个社会的基本性质和发展方向。

5、经济基础：经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力决定的占统治地位的生产关系的总和。

6、上层建筑：上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。

7、社会形态：人类社会可以分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会五种社会形态。社会主义社会是共产主义社会的第一阶段。一种社会形态代替另一种社会形态，究竟是历史的进步还是倒退，判断的主要标准，是看生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势。

8、预习必修一

历史知识清单：

针对以下中国古代史部分知识点进行学习

一、早期国家——商朝和西周政治制度？

商朝：内外服制 西周的政治制度：宗法制、分封制、礼乐制

二、百家争鸣：春秋战国时期的各家思想及代表人物？

儒家 道家 墨家 法家

三. 秦巩固君主专制中央集权的统治措施？

皇帝制度 三公九卿 郡县制

四．汉武帝巩固发展大一统国家的措施？

推恩令 中外朝 察举制

五．三国两晋南北朝时期的政治制度？

三省体制 九品中正制

六．唐代的政治制度？

三省六部制 科举制

七．宋代的政治制度？

二府三司制

八．明朝的政治体制有哪些变化？

废丞相 设内阁 宦官专权

九．清加强君主专制的措施？

奏折制度 军机处 文字狱

地理知识清单：

初中地理教材整体框架是按照自然地理、世界地理、中国地理的顺序构建的基本知识。高中地理则分为两大块：自然地理和人文地理的基础知识，以人地间的关系为主线，介绍自然环境和人文地理的基本规律，人地和谐地可持续发展。初中、高中地理教材内容之间既有区别又有联系。学生可在暑假，做好以下内容的预习准备。衔接知识清单如下：

一、宇宙中的地球

1. 地球在宇宙中的位置？天体系统的层次？

2. 地球是太阳系中的一颗普通行星？

3. 地球是太阳系中的一颗特殊的行星 - 存在生命？原因是什么？

二、太阳对地球的影响

1. 为地球提供能量

2. 太阳活动如何影响地球？太阳活动的三大影响？

3. 地震波分类及特点？

4.. 地球内部圈层与外部圈层

三、地球上的大气

1. 大气的组成与垂直分层？

2. 大气受热过程各环节名称，利用大气作用解释日常生活中一些现象。

3. 热力环流原理；海陆风，山谷风，城市风的应用。

4. 热力环流中温度和气压值的比较方法

5.. 几种常见的热力环流

6. 风向如何绘制（近地面与高空）？

7.. 等压线图的判读（此图为北半球）

四、 温习初中中国地理内容

对于准高一的学生，现在开始预习高中地理是很有必要，不需要学的多深，但要做一个具体的了解，知道必修一都学些什么？可按照以上清单进行，祝同学们学习进步，假期愉快！

关于开展学生国防教育军事训练活动的通知

尊敬的家长：

您好！

为加强学生组织纪律性和团队观念，促进校风班风建设，提高学生国防教育意识，我校决定与凤岗镇人民武装部合作，共同组织新高一年级学生开展为期七天的以“接受磨砺、百炼成钢”为主题的军事训练活动。这是您的孩子踏入高中生活的第一次集体活动，该活动列入高中综合实践活动必修课内容。学生军训活动是国防教育的重要组成部分，是国家人才培养和后备力量建设的重要措施，是学校教育和教学的重要内容，是关系到国家强弱和民族兴衰的大事。请家长要切实提高认识，积极配合学校做好孩子的思想工作，支持孩子参加此次活动。现将具体事宜通知如下：

一、活动的目的及意义

1、学会独立生活，培养坚强的意志、果敢的作风，为养成良好生活及行为习惯打下坚实的基础；

2、进行感恩和成长为主题的教育活动，提高学生自理、自立、自律、自护的能力，促进身心健康全面发展；

3、培养团队精神，提高综合素质，为更好地适应紧张的高中学习生活做好准备，促进校风班风建设。

二、活动时间及地点

1、时间：2024 年 8 月 18 日 -8 月 24 日。

2、地点：东莞市新世纪英才学校。

三、活动内容

1、军事训练（立正、稍息、跨立、敬礼、蹲下、起立、停止间转法、整齐报数、集合解散、齐步行进与停止及队列训练等）、国防教育、汇报表演、评优表彰等（具体科目及时间安排根据实际情况另行安排）；

2、拓展训练：培养团队意识、进行感恩教育。

四、注意事项

1、望家长支持配合学校工作，鼓励孩子参加集体教育活动，对子女进行必要的纪律及安全教育，要求学生必须服从学校和带队教官安排，一切行动听指挥；

2、如需特殊照顾的请在报名时向班主任说明；报名时须将填好的《回执单》及《关于调查学生特殊体质的通知》交班主任；为掌握学生的健康情况，保障学生训练及体育活动安全，请家长带孩子到医院做心电图检查，并将检查结果于 8 月 18 日报到时交班主任。

3、如有先天性疾病的（如：高血压、哮喘、癫痫）及不适合剧烈运动的，须及时上报学校请假。

4、请家长指导学生准备并携带以下用品参加活动：洗漱用品 (牙刷、牙膏、毛巾、香皂、防晒霜)，水壶、水桶，衣架、换洗内衣；

5、活动期间学生禁带以下物品：危险品 (易燃、易爆、管制刀具、铁器等)、香烟、火种 (打火机、火柴等)、贵重物品 (手机、随身听、照相机、游戏机、手链、项链及其它各种首饰等)。学生到校后由教官组织检查，如有所查出物品一律交由班主任保管；

6、活动期间，家长有特殊情况需联系学生的，请与班主任联系（联系方式于 8 月 17 日告知家长）。学生如有身体不适，班主任会主动电话联系家长，请保持手机畅通。

五、具体时间安排

1、8 月 18 日 08:00-10:00 学生到高中部一楼大厅报到，查看分班及住宿情况，10:00 按分班安排到指定教室集中；10:30 开始按训练计划组织训练及安排相关文体活动

2、8 月 19 日上午至 8 月 24 日上午按训练计划组织训练及安排相关文体活动；

3、8 月 24 日中午 12:00 全体学生离校返家。

六、活动要求

1、学生须切实做好训练前的各项准备工作，以严肃认真的态度参加训练活动。训练期间，要学习军人不怕苦、不怕累、服从命令听从指挥的顽强作风和自觉的组织纪律性；

2、学生要服从领导，一切行动听指挥，严格遵守训练纪律；

3、训练实行封闭式管理，禁止会客，学生不得擅自离开学校，有事需请假；

4、训练期间，学生按要求做好仪容自查、整改，否则学校将进行纠正；

5、严禁学生带通讯工具、随身听等设备参加训练和学习；

6、训练过程中，学生若遇身体不适，需及时向教官报告，进行休息调整。若遇身体出现严重不适，教官及班主任会及时将学生送往医院并通知家长。

东莞市新世纪英才学校

2024 年 7 月 11 日

2024年暑假学生安全提醒

夏季是各级各类安全事故易发多发期，我校按照上级部门对学校安全工作的部署，为确保学生暑假期间平安健康，本着“安全第一，预防为主”的原则，特此向各位家长告知暑假安全事项。希望您在暑假期间提高警惕，切实担负起监护孩子的重任，做好学生安全监管和教育工作。

假期中，家长要教育孩子严格执行学校提出的安全管理要求，牢固树立安全意识，重点做好防范诈骗、溺水、欺凌、暴力、毒品、酗酒、性侵害、网络沉迷，以及交通安全、消防安全、防震减灾安全、食品和药品安全、网络安全、心理健康安全等，切实保证人身、财产安全，不出任何安全事故；如逢雷暴雨天气频发，请家长教育孩子防范雷暴雨及地质灾害；正确处理同学之间的来往，不提倡同学聚会或结伴旅行；未经允许不私自在外过夜。要教育孩子遵守社会公德，讲文明、讲卫生、不私拿他人物品、不参与赌博、不吸烟、不喝酒等。

要积极创造和谐幸福美满的家庭环境，多抽时间陪伴孩子，多倾听、理解、接纳、关心孩子，重视孩子心理情绪和思想情况，不发生激烈的亲子冲突，保护孩子的心理健康，必要时可寻求知音莞家心理关爱热线8888 1111的帮助或联系班主任老师。

我们衷心希望家长在假日期间，除了关注孩子的安全和健康外，还要指导孩子读一些健康而有意义的书籍，扩大知识视野；鼓励孩子加强体育锻炼；带领孩子远足，亲近大自然等。同时，我们也欢迎您提出宝贵建议，以便我们更好地服务于孩子的学习和成长。

最后，再次感谢您对学校工作的支持和信任。祝您和您的家人生活幸福！

关于做好高一学生家长的建议

尊敬的高一新生各位家长：

感谢您把信任交给英才学校，我们愿与您一起为了孩子的成长而共同努力。孩子们刚刚结束了中考，即将开始一段崭新的学习生活。然而，高中学习竞争激烈、节奏紧张、寄宿生活等许多特点可能会使学生入学后出现种种不适应。俗话说，良好的开始是成功的一半，在此我们为家长朋友们提出几点建议，希望您能关注这些问题，让我们一起为孩子的高中学习助力。

第一，要帮助孩子调整好心态，要教会孩子适应新的集体生活。鼓励孩子以积极的心态投入到新的集体中，结识新朋友，熟悉新老师。家长可以与孩子一起学习学校开学指引，浏览学校公众号有关介绍，积极看待未知，并接纳新的生活。

第二，要帮助孩子做好物资准备和生活习惯调整。家长应帮助孩子做好必要的生活物资准备，如洗漱用品、床上用品、学习用品等。同时，帮助孩子调整生物钟、生活习惯，以适应即将开始的相对快节奏、高强度的生活、学习节奏。

第三，要引导孩子提前做好高中学习准备。初高中的学习有很大的不同，进入高中后，各学科知识在深度、难度、广度上明显加大，建议家长提醒孩子利用暑假时间，提前预习高一的学习内容，以便顺利实现初高中学习的平稳过渡。

第四，要理性看待孩子的学习成绩。在充分认识到初高中学习的巨大不同之后，家长们要对孩子进入高中后可能出现的成绩波动做好心理准备，不能简单地以分数的高低评价孩子的成绩好坏，评价孩子是否努力，要始终把鼓励和信任传递给孩子。

第五，要多与孩子交流、沟通。尽可能地多了解孩子的学习和生活，听孩子讲讲学校的事情，共享生活的乐趣；问问孩子遇到的困难，与孩子共同面对解决。当我们用更多的精力去发现孩子们的闪光点并不断鼓励、引导他们时，他们心中便充满自信，充满光明，充满欢乐，孩子就会有更大的勇气去迎接学习生活中遇到的各种挑战。

第六，要鼓励孩子积极参加班级和学校举办的各项活动。我校坚持活动育人的理念，旨在通过发展孩子的个性，增强孩子的自信心、团队意识和参与竞争的意识，培育孩子健康的身心、健全的人格，使孩子全面、和谐地发展。

最后，要积极配合学校、老师的管理。孩子的成长进步需要家长和老师的紧

密配合，只有家校对孩子的管理在要求上保持一致，我们对孩子的教育才能产生 1+1＞2 的效果。希望各位家长能和孩子的科任老师、班主任多沟通、多交流，了解、熟悉并大力支持学校的一些做法和管理制度，尤其是在对孩子仪容仪表、假期作业、手机等电子产品的管理上要和学校保持一致。

英才学校是一个充满无限正能量的集体，我们愿意和各位家长朋友共同努力，让更多的孩子在这里实现华美转身，实现人生理想。今天的少年，三年后将是正直、优秀、善良、勤奋、懂得感恩、有进取心、有责任感的有为青年！

英才学校高中部

2024 年 7 月 15 日

中学生行为规范守则

一、自尊自爱，注重仪表

1、维护国家荣誉，维护共产党，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、穿戴整洁、朴素大方。不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

3、养成良好的卫生习惯，坚持锻炼身体。不随地吐痰，不乱扔废弃物。

4、举止文明，不打架，不骂人，不说脏话。不涉足未成年人不宜的活动和场所。(以考察为目的应适当进入某些场所)

5、情趣健康。不看宣扬色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信，礼貌待人

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教师，见面行礼或主动问候，回答师长问话要起立，接送物品时要起立并用双手，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重，团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、日常交往中礼貌待人，讲话注意场合和分寸。待客热情，起立迎送。

12、未经允许不擅自进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

三、遵规守纪，勤奋学习

16、按时到校，不迟到，不早退，不旷课，不逃课。上课前准备好学习用品。

17、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问

和参加课堂讨论。

18、认真预习、复习，按时完成作业。考试不作弊。合理安排课余生活，每天坚持阅读、收听、收看新闻。

19、积极参加学校、团队和班级组织的文体、科技和社会实践活动。参加各种集会准时到达，遵守集会纪律。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。保持图书馆、阅览室和教室的安静，不在教室、楼道、校园内追逐打闹，大声喧哗。

21、爱护公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画。借用公物要按时归还。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

四、勤劳俭朴，孝敬父母

23、生活俭朴，不攀比，不乱花钱，不向家长提出不合理的生活要求。

24、学会料理个人生活，管理好自己的生活和学习用品，自己的事自己做。

25、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

26、尊重、倾听父母意见和教导，体贴关心父母。主动把生活、学习、思想等情况与父母交流，礼貌回答父母的问话。

27、外出和到家时，向父母打招呼。课余时间外出要向家长说明去向，未经家长允许不在外留宿。

28、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动。

29、对父母和长辈有意见，要礼貌提出，当自己的意见没被父母和长辈采纳时，要耐心解释，不顶撞，不发脾气。

五、严于律己，遵守公德

30、遵守国家法律、法规，在社会生活中用各种规范约束自己的言行。

31、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

32、遵守乘车秩序，上车自觉排队，乘车时主动购票，不喧哗，不拥挤，主动给老、幼、病、残、孕让座，不争抢座位。

33、购票购物要按顺序，对营业人员有礼貌。捡拾物品主动归还失主和交公。

34、爱护公用设施，爱护文物古迹，保护生态环境，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物。

35、尊重外地人，外国人，遇有问路，认真指引。

36、遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益的信息，

不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织和非法活动。

38、参观游览遵守秩序，不在公共场所大声喧哗，瞻仰烈士陵园保持肃穆。

39、观看演出和比赛时做文明观众，不起哄，不无故提前退场。

40、弘扬正气，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。遇有侵害敢于斗争，善于斗争，学会自救。

中学生仪容仪表基本要求

一、仪容仪表含义

仪容主要是指人的容貌，仪表即指人的外表，它包括容貌、姿态、服饰、风度、个人卫生等。一个人的仪表不但可以体现其文化修养，也可以反映其审美情趣。穿着得体，不仅赢得他人的信赖，给人留下良好的印象，而且还能够提高与人交往的能力。相反，穿着不当，举止不雅，往往会降低自己的身份，损害自己的形象。学生的仪容仪表在追求美的同时应符合学生的身份和特点，达到仪表美与心灵美的高度统一。

二、仪容仪表总体要求

整洁、大方、朴素、得体，符合中学生身份

三、仪容仪表细则

发型

学生标准发型应该简便、整洁、自然、长短适中，反映青少年学生朝气蓬勃的精神面貌。

（1）男生发型：男生不可留长发，不可理怪发（划痕、留标识）、光头，不可染发、烫发，不可使用发胶、发泥等定型美发用品。（具体要求：前额刘海不可超过眉毛；两侧头发不可超过耳朵）

（2）女生发型：女生不可披头散发或束怪发、挽髻，不可染发、烫发，不可使用发胶、发泥等定型美发用品。（具体要求：前额刘海不可超过眉毛，不可留长刘海；脸颊两边不能有头发挂下，尽量能够束起的均要束好，实在束不起来的，发鬓要用发夹子夹好；后边的头发必须扎马尾。如果短头发，则头发不能过肩。）

饰物

（1）不涂脂，不抹粉，不纹眉，不描眼，不抹口红。

（2）不佩戴耳环、耳钉、耳坠、项链、戒指、手镯、手链、脚链、金属名牌等任何饰物和护身符、十字架、开光佛等宗教饰物。

（3）不纹身或使用纹身贴纸，不刻字。不留长指甲，不涂染装饰指甲。

（4）不携带手机等通讯工具、贵重物品进入校园。

学生仪容仪表基本要求

仪容仪表是学生精神文明的重要内容。中学生仪表仪容应符合学生的身份和

特点，在美的追求上要讲科学，切勿赶时髦、图虚荣、不加分析地盲目模仿，要养成良好的生活习惯。根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》相关规定，特制定我校中学生仪容仪表基本要求。

一、发型

学生应留标准的学生发型，自然、简便、整洁，反映青少年学生朝气蓬勃的精神面貌。不烫发，不留披肩发，不剪成怪异发型。

1. 男生

男生不染发、烫发，不留长发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型，不剃光头；不使用发胶、发泥等定型美发用品。

2. 女生

女生不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不涂指甲油。不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳理怪发型，做到前额头发不遮眉毛，不留长刘海或斜剪式刘海，后部可梳成运动式短发或扎束式马尾。

二、服饰

3. 学生应穿适合青少年学生的服饰，整洁、朴素、大方，穿着得体。

4. 学生进入学校和参加学校组织的校外集体活动，必须按规定穿着校服，保持校服干净整洁，不在校服表面涂写文字或涂绘图案，不在校服表面装饰任何饰物。

5. 不穿奇装异服，不盲日跟风，不盲日追求名贵服饰。

6. 不佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链、脚链等饰物头饰要简洁。

7. 无特殊情况，宿舍楼以外不得穿拖鞋；女生不穿高跟鞋。

8. 不留长指甲，不装饰指甲，不得戴护身符，不纹身，绘身，不粘纹身贴。

三、携带物品

9. 在校学生不准携带手机、MP3、MP4、掌上游戏机、手提电脑等通讯、娱乐设备到校。

学生在校使用手机管理规定

第一条 为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，养成良好的手机管理习惯，促进学生身心健康发展，根据教基厅函〔2021〕3 号《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》、粤教体〔2019〕14 号《广东省综合防控儿童青少年近视实施方案》，特制定本规定。

第二条 本办法中所指的“ 手机 ”，包括智能手机、智能手表、平板电脑、MP4 等智能型电子设备以及其附属设备 (充电器、充电宝、耳机等) 。

第三条 学生在校期间原则上不得将个人手机带入校园。如因乘坐校车或其他特殊原因确实需要携带手机返校的，须经学生家长同意、提交由学生本人及监护人共同签字确认的使用手机申请表。

第四条 经批准带入学校的手机须在学生返校后存放在生活老师或班主任处，由生活老师或班主任代为保管，周末放假后归还给学生。

第五条 在校期间若有事需要使用本人手机，可跟班主任说明后向生活老师或班主任拿回自己的手机使用，用后交还给老师。

第六条 所有学生在校期间需联系家长均可借用班主任或任科老师或生活老师手机。

第七条 有违规携带或使用手机行为的，学部将对其进行教育或惩戒，记过一次，同时告知其监护人，其手机暂由德育处登记保管，在适当时候交还给学生或家长。

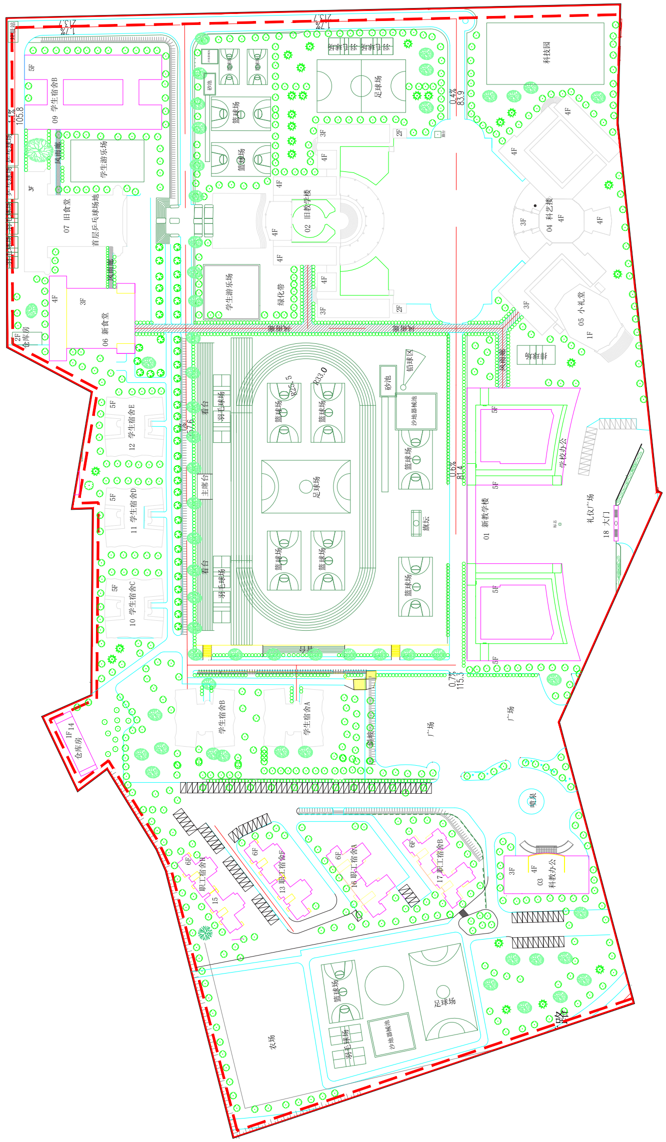
第八条 本规定由新世纪英才学校高中部德育处负责解释。

东莞市新世纪英才学校高中部
2024.7．10

学生使用手机申请表

<table>
<tr><td>班主任</td><td colspan="2"></td><td>填表日期</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>申请人
姓名</td><td colspan="2"></td><td>申请人
班级</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>手机使用提示</td><td colspan="5">我已知悉《新世纪英才学校高中部学生在校使用手机管理规定》全部内容，并严格遵守相关规定；如有违纪行为，将按相关惩戒执行。</td></tr>
<tr><td>监护人
身份</td><td></td><td>监护人
联系方式</td><td></td><td>监护人
签名</td><td></td></tr>
</table>

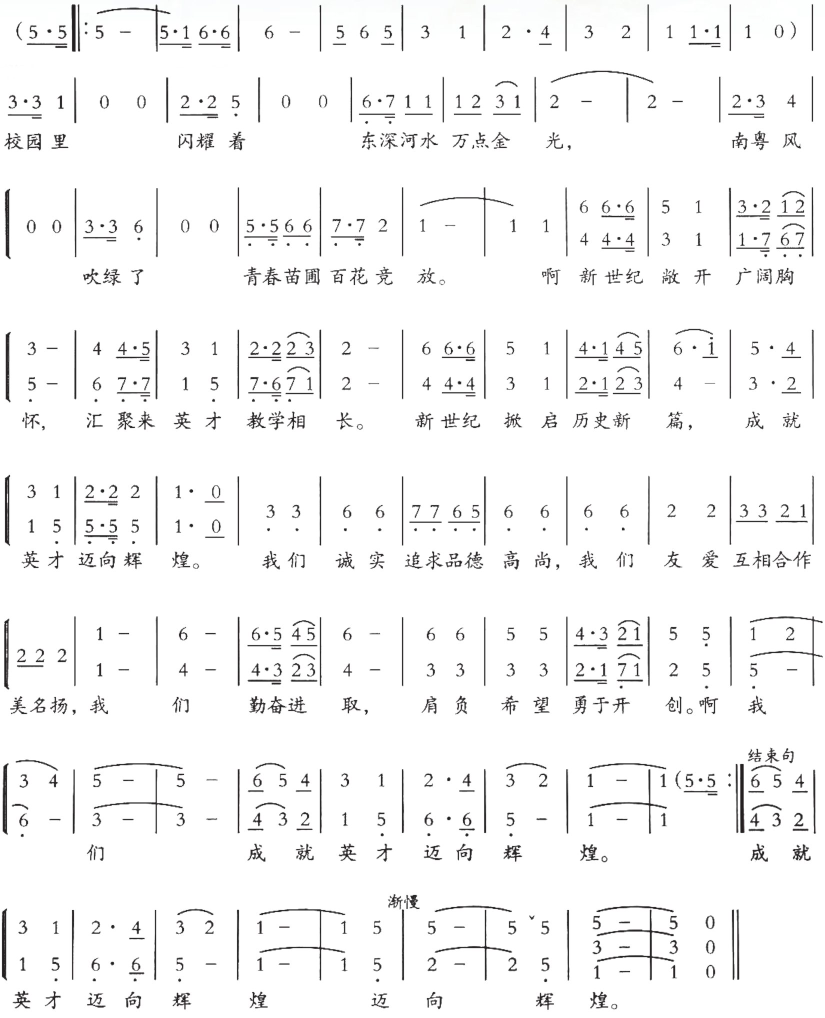
英才学校总平面示意图



英才之歌

1=F或G 2/4　　　　　　　　　　　　肖桂林 词

精神饱满、自信向上地　　　　　　　方 亦 曲



校 徽

校徽上那昂首奋飞的云雀就是英才学子的化身，它衔着打开科学知识宝库的金钥匙，只要我们英才人紧握这把金钥匙，我们就能够在理想的天空展翅翱翔，去实现人生的目标。

诚实 友爱 勤奋 进取

扫一扫，了解更多

地　　址：广东省东莞市凤岗镇雁田
联系电话：0769—87773222
传　　真：0769-87773049
电子邮箱：dgncs0769@qq.com
学校网址：http://www.dgncs.com